

Guía de apoyo de Lenguaje, comunicación y literatura

Semana 07 al 11 de septiembre

Objetivo: Leer y relacionar en textos narrativos información explícita e implícita para trabajar habilidades del uso cotidiano.

I.- Lee el siguiente texto narrativo y luego responde las preguntas que viene a continuación:

Justito fue a recoger moras a la orilla de un potrero. Con mucho trabajo logró llenar una lata de moras.

-Danos moras, Justito -le decían unos niños que recién venían llegando.

-Si quieren moras recójánlas -dijo Justito-. A mí me costó mucho trabajo llenar esta lata.

Pero los niños lo seguían molestando y pidiéndole moras. Entonces Justito se subió a un árbol, y ahí se puso a comer las moras. De repente, una mora se le escapó de la mano. Los otros niños la vieron y corrieron como zumba a recogerla. Justito, de un salto, se bajó del árbol y tomó la mora caída antes que nadie.

-Es mía -gritó feliz-o Nadie me la quita.

-Pero estas son de nosotros -dijeron los niños, empezando a recoger un montón de moras desparramadas al pie del árbol.

Al saltar, Justito había botado la lata de moras. "Buen dar que tengo mala suerte", pensó Justito, tratando de recoger aunque fueran unas pocas de las moras caídas.



10/10 ©EVROKOK

1.- ¿Qué título le colocarías al texto que acabas de leer?



2.- ¿Quién es el personaje principal de la narración?

3.- ¿Qué fruto fue a buscar a la orilla del potrero?

4.- ¿Qué actitud tubo Justito frente a los niños? ¿Qué te parece la actitud de Justito?

5.- ¿A qué se refiere con esta frase "Buen dar que tengo mala suerte"?

6.- ¿A dónde se subió Justito para comer las moras?

7.- Dibuja en cada uno de los cuadro escenas del cuento siguiendo el orden (inicio, desarrollo y desenlace)

--	--	--